

«    » \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
Подпись / ФИО

**Индивидуальный учебный план для обучающегося 4 класса  
по адаптированной основной общеобразовательной программе для  
обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата (вариант 6.3)  
на 2023-2024 учебный год  
(индивидуальное обучение на дому)**

**1. Пояснительная записка**

Учебный план обучающейся 4 класса МБОУ «Гатчинский лицей №3», обучающейся индивидуально по АООП НОО для детей с нарушением опорно-двигательного аппарата (далее – НОДА) с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) на 2023-2024 учебный год составлен в соответствии:

- Законом Российской Федерации «Об образовании» №273-ФЗ от 29.12.2012г. ст.28, пункт 6 (в действующей редакции);
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (Приказ Минобрнауки России № 373 от 6.10.2009 года) в действующей редакции;
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (Приказ №1598 от 19.12.2014);
- Приказом Министерства образования и науки РФ «Об утверждении ФГОС ОО С УО (ИН) №1599 от 19.12.2014г.;
- Приказ Минпросвещения России от 8.11.2022 г. №955 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов общего образования и образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» (Зарегистрировано в Минюсте России 6.02.2023 г. №722264)
- Федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. № 1023;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования (Приказ Министерства просвещения РФ от 22.03.2021 № 115);
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 11.02.2022 № 69 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. № 115»;
- Постановлением Правительства Ленинградской области «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным образовательным

программам на дому или в медицинских организациях Ленинградской области» №132 от 19.03.2020г.;

– Постановление Главного государственного санитарного врача РФ №28 от 28.09.2020 года «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 с изменениями на 30.12.2022 г. (далее - СанПиН 1.2.3685-21).

## **2. Особенности индивидуального учебного плана**

### **2.1 Организационные условия реализации учебного плана**

Учебный план фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки, состав и структуру обязательных предметных областей, курсов коррекционно-развивающей области, внеурочной деятельности, в том числе распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Индивидуальный учебный план АООП обучающегося с УО (в.1) разработан на 2023- 2024 учебный год, в нём реализован принцип преемственности с учебным планом предшествующего учебного года. Обучение организовано по медицинским показаниям по индивидуальному учебному плану (на дому).

Учебный план обеспечивает реализацию федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования для детей с ограниченными возможностями здоровья (НОДА в.6.3) (заключение ПМПК протокол №86 от 10.10.2019), а также выполнение санитарноэпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Формы организации образовательного процесса, чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации АООП НОО для обучающихся с НОДА (вариант 6.3) определяет образовательная организация.

Индивидуальный учебный план обучающегося на дому в 2023/2024 учебном году обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 1.2.3685-21. Индивидуальное обучение детей на дому организовано в режиме пятидневной рабочей недели.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 1.2.3685-21. Недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели, в соответствии с учебной нагрузкой АООП обучающихся с НОДА (вариант 6.3).

Форма обучения очно-заочная. Учебный план содержит индивидуальные занятия с учителем (очная форма), часы самостоятельной работы по желанию родителей обучающегося (заочная форма).

Обучение на дому лично ориентировано и носит развивающий характер.

Учебный план полностью индивидуализирован по желанию родителей обучающегося.

Индивидуальное обучение составляет в 2023-2024 учебном году 34 учебные недели.

### **2.2 Структура учебного плана**

*Обязательная часть* учебного плана представлена предметными областями:

- язык и речевая практика (учебные предметы: русский язык, литературное чтение, речевая практика)
- математика и информатика (учебный предмет: математика);
- естествознание (окружающий мир) (учебный предмет: окружающий мир);

- искусство (учебные предметы: музыка, изобразительное искусство);
- физическая культура (учебный предмет: адаптивная физическая культура АФК);
- технология (учебный предмет: технология (ручной труд)).

Изучение иностранного языка, а также предмета ОРКСЭ по АООП НОО для обучающихся с НОДА (вариант 6.3) не предусматривается.

**Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений** обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для обучающихся с НОДА, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося, и используется на увеличение учебных занятий для изучения отдельных обязательных предметов::

- речевая практика – 1 час;

- математика – 1 час;

- технология - 1 час;

- адаптивная физическая культура - 1 час.

Соотношение обязательной части учебного плана и части, формируемой участниками образовательных отношений, составляет 70% к 30% от общего объёма учебной нагрузки АООП НОО для обучающихся с НОДА (вариант 6.3).

**Коррекционно-развивающая область**, согласно требованиям Стандарта, является обязательной частью внеурочной деятельности и представлена индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями (логопедическими и психокоррекционными, дефектологическими), направленными на коррекцию дефекта и формирование навыков адаптации личности в современных жизненных условиях. Выбор коррекционно-развивающих курсов для индивидуальных занятий, определен исходя из психофизических особенностей обучающегося с НОДА на основании рекомендаций ПМПК. Коррекционно-развивающие занятия проводятся в индивидуальной форме.

Время, отводимое на внеурочную деятельность, включая коррекционно-развивающую область, составляет за четыре года обучения 1294 часа, из них коррекционно-развивающая область составляет 647 часов (5 часов в неделю) и внеурочная деятельность 647 часов (5 часов в неделю).

Распределение часов в учебном плане обусловлено индивидуальными способностями и особенностями и обеспечивает освоение ребенком Федерального государственного образовательного стандарта для обучающихся ОВЗ.

Количество часов в индивидуальном учебном плане полностью соответствует количеству часов в учебном плане 4 класса в соответствии с письмом Рособнадзора от 7 августа 2018 г. N 05-283 «Об обучении лиц, находящихся на домашнем обучении».

Изучение учебных предметов предметных областей учебного плана в 2023-2024 учебном году реализуется средствами учебно-методических комплектов, допущенных к использованию Министерством просвещения РФ.

### **3. Формы промежуточной аттестации**

Промежуточная аттестация обучающегося с НОДА в 4 классе по математике и русскому языку проводится в качестве отдельной процедуры. Формы промежуточной аттестации – контрольная работа. По всем остальным предметам учебного плана промежуточная аттестация проводится на основе результатов аттестации обучающегося по итогам четвертей и представляет собой среднее арифметическое.

**Индивидуальный учебный план обучающегося с НОДА (вариант 6.3)  
на уровень начального образования**

Предметные области	Учебные предметы (модули)	Количество часов по классам				Всего
		I (2020-2021)	II (2021-2022)	III (2022-2023)	IV (2023-2024)	
<b>Обязательная часть</b>						
Язык и речевая практика	Русский язык	158	68	68	170	464
	Литературное чтение	127	34	34	136	331
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык ( <i>русский</i> )	-	34	34	-	68
	Литературное чтение на родном языке ( <i>русском</i> )	-	34	34	-	68
Иностранный язык	Иностранный язык	-	-	-	-	-
Математика и информатика	Математика	120	102	102	102	426
Естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир (мир природы и человека, природоведение)	55	68	68	68	259
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	-	-
Искусство	Музыка	27	34	34	34	129
	Изобразительное искусство (рисование)	27	34	34	34	129
Технология	Технология (ручной труд)	27	34	34	34	129
Физическая культура	Адаптивная физическая культура АФК	69	102	102	68	341
<b>Итого:</b>		<b>610</b>	<b>544</b>	<b>544</b>	<b>646</b>	<b>2344</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>						
Язык и речевая практика	Русский язык	-	102	102	-	204
	Литературное чтение	-	68	68	-	136
	Речевая практика	-	34	34	34	102
Математика и информатика	Математика	-	34	34	34	102
Технология	Технология (ручной труд)	-	-	-	34	34
Физическая культура	Адаптивная физическая культура АФК	-	-	-	34	34
<b>Итого:</b>		<b>-</b>	<b>238</b>	<b>238</b>	<b>136</b>	<b>612</b>
<b>Максимально допустимая нагрузка</b>		<b>610</b>	<b>782</b>	<b>782</b>	<b>782</b>	<b>2956</b>
<b>Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область)</b>						
<i>Коррекционно-развивающие занятия (индивидуальные и групповые)</i>		<b>137</b>	<b>170</b>	<b>170</b>	<b>170</b>	<b>647</b>
Психокоррекционные занятия		55	68	68	68	<b>259</b>
Логопедические занятия		55	68	68	68	<b>259</b>
Дефектологические занятия		27	34	34	34	<b>129</b>
<i>Другие направления внеурочной деятельности</i>		<b>137</b>	<b>170</b>	<b>170</b>	<b>170</b>	<b>647</b>
<b>Итого:</b>		<b>274</b>	<b>340</b>	<b>340</b>	<b>340</b>	<b>1294</b>

**Индивидуальный учебный план обучающегося с НОДА (вариант 6.3)****4 класс****на 2023-2024 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы (модули)	Количество часов		Всего за уч. год
		неделя/ период	неделя/ период	
		очно	самостоятельно	
<b>Обязательная часть</b>				
Язык и речевая практика	Русский язык	2,25/77	2,75/93	170
	Литературное чтение	2,25/60	1,75/76	136
Иностранный язык	Иностранный язык	-	-	-
Математика и информатика	Математика	1/34	1/34	68
Естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир (мир природы и человека, природоведение)	1/34	1/34	68
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-
Искусство	Музыка	0,25/8	0,75/26	34
	Изобразительное искусство (рисование)	0,25/9	0,75/25	34
Технология	Технология (ручной труд)	0,25/9	0,75/25	34
Физическая культура	Адаптивная физическая культура АФК	0,25/8	1,75/60	68
<b>Итого:</b>		<b>7,5/239</b>	<b>10,5/373</b>	<b>18/612</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>				
Язык и речевая практика	Речевая практика	0,25/8	0,75/26	34
Математика и информатика	Математика	1/34	1/34	68
Технология	Технология (ручной труд)	-	1/34	34
Физическая культура	Адаптивная физическая культура АФК	-	1/34	34
<b>Итого:</b>		<b>1,25/42</b>	<b>3,75/128</b>	<b>7/170</b>
<b>Максимально допустимая нагрузка</b>		<b>8,75/281</b>	<b>14,25/501</b>	<b>23/782</b>
<b>Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область)</b>				
Коррекционно-развивающие занятия (индивидуальные и групповые)		<b>170</b>	-	<b>170</b>
Психокоррекционные занятия		2/68	-	68
Логопедические занятия		2/68	-	68
Дефектологические занятия		2/68	-	34
Другие направления внеурочной деятельности		-	<b>5/170</b>	<b>170</b>
<b>Итого:</b>		<b>170</b>	<b>170</b>	<b>340</b>

При реализации данной федеральной адаптированной образовательной программы должны быть созданы специальные условия, обеспечивающие освоение обучающимися содержания образовательной программы в полном объеме с учетом их особых образовательных потребностей и особенностей здоровья.