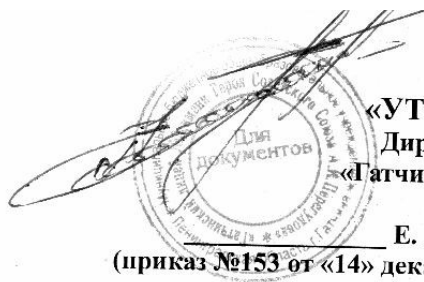


Принято на
Педагогическом Совете
протокол № 3
от «7» декабря 2015г.

Регистрационный № 21



«УТВЕРЖДАЮ»
Директор МБОУ
«Гатчинский Лицей №3»

Е. ЛИНЧЕВСКИЙ
(приказ №153 от «14» декабря 2015г.)

**ПОЛОЖЕНИЕ
О ПОРЯДКЕ ОРГАНИЗАЦИИ И
РЕГУЛИРОВАНИЯ СЕТЕВОЙ
ФОРМЫ РЕАЛИЗАЦИИ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ
В
МБОУ «Гатчинский лицей №3»**

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии со ст.15 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Концепцией Федеральной целевой программы развития образования на 2011-2015 годы, утверждённой распоряжением Правительства РФ от 07.02.2011 № 163-р, Федеральными государственными образовательными стандартами, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования", утвержденным приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015, в соответствии с Порядком организации сетевой формы реализации образовательных программ в системе образования Гатчинского муниципального района, утвержденным приказом Комитета образования ГМР от 28.12.2013 года № 374.

1.2. Сетевая форма реализации образовательных программ (далее - сетевая форма) обеспечивает возможность освоения обучающимся образовательных программ различного уровня и направленности с использованием ресурсов нескольких образовательных организаций, а также при необходимости с использованием ресурсов иных организаций.

1.3. В реализации образовательных программ с использованием сетевой формы наряду с организациями, осуществляющими образовательную деятельность, также могут участвовать научные организации, медицинские организации, организации культуры, физкультурно-спортивные и иные организации, обладающие ресурсами, необходимыми для осуществления обучения, проведения учебной и производственной практики и осуществления иных видов учебной деятельности, предусмотренных соответствующей образовательной программой.

1.4. Сетевая форма может сопровождаться применением электронного обучения или дистанционных образовательных технологий.

1.5. Образовательные организации, входящие в сетевое взаимодействие, организуют свою деятельность в соответствии со статусом:

основная организация – образовательная организация, реализующая одну или несколько образовательных программ на основании соответствующей лицензии на право образовательной деятельности и использующая при этом кадровые, информационные, материально-технические и (или) иные ресурсы других организаций;

ресурсная организация (базовая школа) – образовательная организация, предоставляющая свои ресурсы для реализации образовательной программы основной организации.

1.6. Инициаторами использования сетевой формы реализации образовательной программы могут быть:

- руководитель и (или) коллегиальный орган управления образовательной организации, предусмотренный ее уставом;
- органы местного самоуправления, осуществляющие функции и полномочия учредителя.

2. Цель и задачи сетевого взаимодействия

2.1. Сетевая форма реализации образовательных программ используется образовательными организациями в целях достижения планируемых образовательных результатов, предусмотренных соответствующими образовательными программами.

2.2. Задачи сетевого взаимодействия:

- повышение качества реализации образовательных программ всех уровней общего образования.

- реализация дополнительных образовательных программ;
- формирование индивидуальных образовательных маршрутов участников образовательных отношений на всех уровнях общего образования, в том числе, обеспечение доступности профильного образования;
- расширение спектра реализуемых образовательных услуг и более полное удовлетворение индивидуальных образовательных потребностей участников образовательных отношений;
- обеспечение оптимальных условий для профессионального самоопределения обучающихся среднего общего образования;
- повышение степени готовности выпускников основного и среднего общего образования к социализации и к получению профессионального образования;
- профориентация;
- использование новых информационно-коммуникационных и педагогических технологий.

3. Организационно-правовое регулирование сетевого взаимодействия

3.1. Деятельность образовательных организаций в составе сетевого взаимодействия строится с учетом социального заказа, запросов обучающихся и их родителей (законных представителей).

3.2. Средствами нормативно-правового регулирования сетевого взаимодействия выступают:

- Уставы Гатчинского лицея и других образовательных организаций – сетевых партнёров;
- локальные акты, в которых регулируются правоотношения участников образовательных отношений в связи с реализацией образовательных программ и прописывается организационно-педагогическое обеспечение реализации образовательной программы в сетевой форме;
- договоры между основной и ресурсной организациями.

3.3. В договоре о сетевой форме реализации образовательных программ (Приложение) указываются:

- вид, уровень и (или) направленность утвержденной образовательной программы или ее части, реализуемой с использованием сетевой формы;
- правила приема на обучение по образовательной программе, реализуемой с использованием сетевой формы;
- условия и порядок осуществления образовательной деятельности по образовательной программе, реализуемой посредством сетевой формы, в том числе распределение обязанностей между организациями, порядок реализации образовательной программы, характер и объем ресурсов, используемых каждой организацией, реализующей образовательные программы посредством сетевой формы;
- выдаваемые документ или документы об образовании или об обучении, а также образовательные организации, которыми выдаются указанные документы;
- срок действия договора, порядок его изменения и прекращения.

3.4. Контроль за деятельностью муниципальных образовательных организаций в части использования сетевой формы реализации образовательных программ осуществляется муниципальным органом управления образованием в порядке осуществления полномочий, предусмотренных частью 1 статьи 9 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

4. Правовой статус обучающихся по сетевой форме

4.1. Правовой статус обучающихся по образовательным программам, полностью или частично реализуемым с использованием ресурсов других организаций (в том числе с применением электронного обучения или дистанционных образовательных технологий), определяется

статусом обучающихся по отношению к основной организации независимо от места фактического осуществления обучения.

4.2. Права, обязанности и ответственность обучающихся по образовательным программам, реализуемым с использованием сетевой формы, а также порядок осуществления указанных прав и обязанностей определяются уставом и (или) соответствующими локальными нормативными актами основной организации (учреждения) и с учетом условий договора о сетевой форме.

4.3. Психолого-педагогическая, медицинская и социальная помощь обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, оказывается соответствующими работниками основной и (или) ресурсной организациями (учреждениями) на основании заявления или согласия в письменной форме родителей (законных представителей).

5. Финансовое обеспечение реализации образовательных программ в сетевой форме

5.1. Финансирование деятельности сети осуществляется в объеме средств, выделяемых на цели функционирования образовательных организаций (учреждений), входящих в состав сети, в соответствии с нормативами бюджетного финансирования в зависимости от уровня образования по каждому виду и направленности (профилю) образовательных программ с учетом форм обучения за счет средств областного бюджета Ленинградской области в части субвенций на финансирование реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с муниципальным заданием.

5.2. Объем средств на выполнение муниципального задания определяется учредителем на основе нормативных затрат для каждой образовательной организации с учетом реализации образовательных программ в сетевых формах.

